

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĐI
GÜZELCE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iletibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Planlama biz eğitimcilerin hali hazırda yaptığı bir çalışmadır. Çünkü plansız bir eğitimde ve planlanmadan yapılan her işte hedef ve amaçlar tam olarak belirlenmediğinden başarısızlık kaçınılmazdır. Bu itibarla şu söz biz eğitimciler için bir düstur olmalıdır. “Başarılı insanın daima bir planı vardır; başarısız insanınsa daima bir mazereti vardır.” Eğitimciler olarak yıllarca yıllık çalışma planı, yıllık ders planı, günlük plan olmak üzere tüm zamanımızı planlayarak çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Ancak daha kapsamlı olarak bir çalışma yapılmadığını görmekteyim. Sonraki yılları veya bu planlamalardan sonra nelere ulaştığımızın ciddi anlamda sorgulamasını yapmadığımıza inanıyorum.

Son yıllarda kurumlarda 5 ve 10 yıllık uzun vadede hedefler belirlenmekteydi; ancak bu kadar kapsamlı ve planlı bir çalışma yapmamıştık. İşte bu eksiklik yeni çıkarılan yasal düzenlemelerle giderilmiş ve stratejik plan hazırlamak tüm kurumlarımız için zorunluluk haline gelmiştir. Kurum olarak biz de ülkemizin hedefleri doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmamızda üstümüze düşen sorumluluğu yerine getirmeliyiz. Bu sebeple bu hedeflerimizin neler olduğu ve bu hedeflere nasıl ve ne şekilde ulaşacağımızın sorusunun cevabını bu çalışmamızda belirtmekteyiz. Bu çalışmayı yapan başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve tüm personelimize teşekkür ederim.

Aslıhan ERGÜZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	333
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aslıhan ERGÜZ	Okul Müdürü	Aslıhan ERGÜZ	Okul Müdürü
Ahmet ÜNVER	Müdür Yardımcısı	Ahmet ÜNVER	Müdür Yardımcısı
Adem ASLAN	Öğretmen	Adem ASLAN	Öğretmen
Hülya ÖNEL	Öğretmen	Hülya ÖNEL	Öğretmen
Hatice ATEŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Hatice ATEŞ	Okul Aile Birliği Bşk.
Sevil OK	Okul Aile Birliği Üyesi	Sevil OK	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Ahmet Emin Yalman İlkokuluna ait ek binada eğitim-öğretime başlamıştır. Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlıdır.

Okulumuzun binası 1969 yılında yapılmış olup 2016 yılına kadar Ahmet Emin Yalman İlkokulunun ek binası olarak kullanılmıştır. Bina 426 metrekare alan üzerine kurulmuştur.

1704 metre kare kapalı kullanım alanı bulunan binanın bodrum zemin ve iki katı bulunmaktadır. Binada 11 derslik ve bir öğretmenler odası 1 müdür odası ve 1 müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. 2010 yılında güçlendirme çalışması yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beyoğlu			
Adres:	Yahya Kahya Mahallesi Bahriye Caddesi No:42 Beyoğlu/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TyQoi75n7zqy733UA		
Telefon Numarası:	02122354551	Faks Numarası:	02122354552		
e- Posta Adresi:	761899@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://guzelceiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761899	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19/09/2016		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	219	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	148		Erkek	4
	Toplam	367		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,63	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,63
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,42	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		204,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	5	8	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	420	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	680			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	26			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	25	13	38	7/B	14	12	26
5/B	22	13	35	8/A	21	15	36
5/A-YB	27	9	36	8/B	19	16	35
6/A	21	13	34	8/C	18	17	35
6/B	22	11	33	8/D	18	17	35
7/A	17	11	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	8-16 Mbit/sn

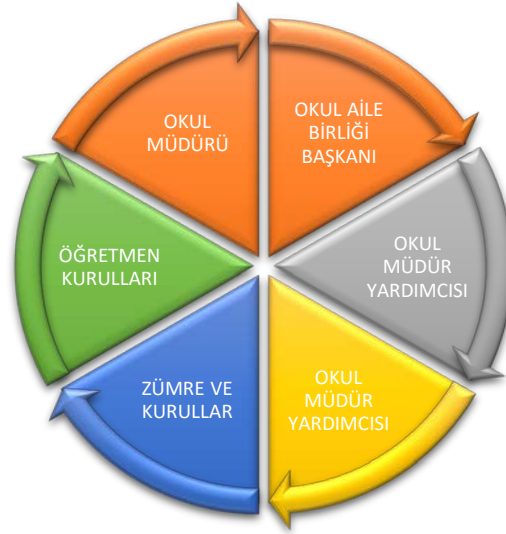
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	47.923,14	43.250,12
2018	92.583,03	75.172,68

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	36	11	1	0	1
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	28	15	2	3	1
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	26	14	2	5	2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	16	4	5	2
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	15	3	1	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	26	17	3	2	1
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	32	13	2	1	1
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	33	13	1	1	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	14	3	2	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	32	11	4	1	1
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	12	2	5	5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	19	17	5	7	1
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	20	3	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	30	14	2	2	1
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	25	18	3	2	1
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	26	18	3	2	0
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	15	1	2	1
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	17	23	5	2	2
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	32	12	3	1	1
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	30	15	2	1	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29	13	3	4	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	30	13	3	2	1
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	10	2	4	5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	17	16	5	7	4
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	20	4	2	1

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	35	12	1	0	1
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	30	16	2	1	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	22	16	4	5	2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	13	4	1	2
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	11	2	1	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	30	12	4	2	1
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	32	14	2	1	0
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	33	12	3	1	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	10	2	1	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	27	16	2	2	2
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	14	2	4	4
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	16	17	9	5	2
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	23	19	4	2	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler olması Sınıf mevcutlarının genel ortalamasının altında olması, Her sınıf seviyesinde desteklevici kursların açılması
Çalışanlar	Öğretmenler arasında ayırım yapılmaması ve adil görev paylaşımının yapılması. Genç, dinamik ve özveriyle çalışmalar yapan bir eğitim kadrosuna sahip olmak. Okulumuz personelleri arasındaki samimi ve iyi bir iletişimin olması
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmesi ve fikirlerini aktarabilmesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşım açısından uygun yerde olması
Donanım	Ders araç-gereç, akıllı tahta ve fotokopi makinası sayısının yeterli olması. Sınıflarda yeterli teknolojik araç ve gereçlerin olması
Bütçe	Okul kantin gelirinin olması, Velilerin okul aile birliğine katkı sağlamakta duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle rahatça görüşülmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula karşı ilgilerinin düşük olması
Çalışanlar	Öğretmen yer değiştirmelerinin sık olması
Veliler	Dezavantajlı ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun mahalle içinde olması, bina tesliminde eksikliklerin olması
Donanım	İnternet alt yapısı yetersiz, teknolojik sınıfı yoktur.
Bütçe	Bütçesi kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dış Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Eğitimle yakından ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün ve Belediye Başkanımızın olması.
Ekonomik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Sosyolojik	Velinin eğitime bakış açısının olumlu olarak değişmesi, yapılanları desteklemesi
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde meydana sık sık değişiklikler
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması. İlçemizin fazla göç alması Eđitimsiz ve ilgisiz veliler İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması olması Yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açması İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamış olması
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Yapılaşmanın artması sonucunda yeşil alanların yok olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; milli, manevi, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkan, ahlaki ve insani değerleri benimseyen, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, özgüveni yüksek, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı
2. Sevgi
3. Özgüven
4. Sorumluluk
5. Empati
6. İş birliği
7. Erdemlilik
8. Dürüstlük
9. Alçakgönüllülük
10. Hoşgörü
11. Samimiyet
12. Merhamet
13. Adalet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	60	65	70	75	80	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	87	90	95	100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	2	2	1	0	0	0
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	2	6	3	2	1	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	2	3	2	1	0	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	3	7	5	3	1	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	9	16	11	6	2	0
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	85	95	
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-	
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı sonunda.
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz 2020 - 01 Eylül 2020
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı başında.
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.9	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71,35	73,50	75,00	77,50	80,00	82,50
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72,86	74,50	77,50	80,00	82,50	85,00
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73,20	75,00	77,50	82,50	85,0	87,50
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	72,50	75,00	80,00	82,50	85,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	7	9	10	10	11	12
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	70	80
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		55	65	70	75	85	85
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	9	15	20	25	30	40

		PG 2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	60	70	85	90	95
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		4	7	10	20	25	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri- Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		3	5	6	7	8	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	126	148	170	180	185	190
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	32	45	50	55	60	65
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	23	21	22	23	24	25
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	5	8	10	20	25	30
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	6	10	15	18	22
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	48	52	55	60	65
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	15	20	25	28	30
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	26	28	30	32	34	35
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		6	8	11	13	16	18
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		650	850	1000	1100	1250	1500
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul İdaresi- Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	3	6	7	10	12	15
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	30	35	50	60	65	75
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	0	1	2	4	5
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	22	18	17	16	15	14
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	15	15	20	25	30	35
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	25	35	50	70	90	110
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	250	250	350	350	400	400
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)						
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	80	80	70	60	50	30
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	8	9	12	15	17
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	5	7	9	12	15
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	60	75	80	85	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	426	543	600	700	850	1000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	42	54	65	70	75	80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	5	6	7	8
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	45	50	60	70	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6.000,00	9.000,00	12.000.00	15.000.00	18.000	61.000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000.00	60.000.00	70.000.00	80.000.00	90.000.00	355.000.00
TOPLAM	61.000.00	69.000.00	82.000.00	95.000.00	108.000.00	415.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.